令和　　年　　月　　日

　　　　　　　　　 　学　外　実　習　評　定　書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　函館工業高等専門学校

|  |  |
| --- | --- |
| 実習機関名所在地配属先名 | 部　　　　　課　　　　　係 |
| 実習指導者名 |  |
| 実習生氏名 | 函館工業高等専門学校　第４学年　　 　 　　　　工学科 　 　　　　コース 氏名 |
| 実習テーマ名 |  |
| 実 習 内 容 |  |
| 　　　　　実習の成績評定（指導者の忌憚のない成績評定および所見をお願いします。） |
| 実　習　期　間 | 　月　　　日　　～　　　月　　　日まで | 日間 |
| 出　勤　状　況 | 出　勤　　　日 | 欠　勤　　　日 | 遅　刻　　　日 | 早　退　　　日 |
| 1．評 定 内 容：「5」は最高成績，「1」は最低成績　該当の数字を○で囲んでください。 |
| 実習の取組姿勢 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 協　　調　　性 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 理 解･判 断 力 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 目 標 達 成 度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 実習内容まとめ方 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2．総　合　所　見 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和　　年　　月　　日

　　　　　　　　　 　　　　　　特　記　事　項

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　函館工業高等専門学校

|  |
| --- |
| ・今後の学生指導の参考にさせていただきますので、お気づきの点がございましたら、ご遠慮なくお書き願います（自由記入欄）。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

評定内容の基準（ルーブリック）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ５(模範的) | ４(熟練) | ３(習得，標準) | ２(成長中) | １(不満足) |
| 実習の取組姿勢 | 担当者の指示を注意深く聞き，さまざまな視点から自分の活動を変化させるなど積極的・模範的に行動した。 | 指導や言動を素直に受け止め，自分で活動を探すなど，積極的に行動した。 | 指導や助言を素直に受け止め，自分なりに活動した。(標準的) | 言われた仕事を確実に行ったが，せっかくの機会を活かそうとするような積極性にはやや欠けた。 | 目に見えるような意欲は感じられず，繰り返し指導・監督する必要があった。 |
| 協　　調　　性 | 実習内容の遂行にあたり，他者と模範的な協調性を発揮し，物事に対処していた。 | 実習内容の遂行にあたり，十分な協調性を発揮し，物事に対処していた。 | 実習内容の遂行にあたり，標準的な(過不足のない)協調性のもと行動していた。 | 実習内容の遂行にあたり，協調的行動を取るように働きかける必要も時にあった。 | 実習内容の遂行にあたり，協調的活動からかなり逸脱していた。 |
| 理 解･判 断 力 | 実習内容や目的の完璧な理解のもと模範的な判断ができていた。 | 実習内容や目的の十分な理解のもと正しい判断ができていた。 | 実習内容や目的の理解のもと標準的な判断ができていた。 | 実習内容や目的のある程度の理解のもと判断をしていたが，時に十分に理解していない場面もあった。 | 実習内容や目的の理解が不十分で，ほとんどの判断を他者に委ねていた。 |
| 目 標 達 成 度 | 当初の目標以上の模範的な達成度であった。 | 当初の目標を十分に達成した。 | 当初の目標をほぼ達成した。 | 当初の目標にはやや及ばなかった。 | 当初の目標に全く達成しなかった。 |
| 実習内容まとめ方 | 実習内容のまとめとして模範的であった。 | 実習内容を論理的まとめることができていた。 | 最低限の実習内容をまとめることができていた。 | 最低限の実習内容をまとめることができているが，やや不足であった。 | 実習内容をまとめることができなかった完全に指示を仰いだまとめであった。 |