

複合型システム工学教育プログラム
学習・教育目標 周知度・要望
アンケート調査結果

平成22年10月

函館工業高等専門学校

点検評価委員会

1. 周知度アンケート調査と調査結果の概要

複合型システム工学教育プログラム学習・教育目標の学生への周知度と要望を調べるためにアンケート調査を実施した。アンケート調査の実施期間は、平成22年6月28日から7月2日である。アンケート調査での質問は、次の5項目となっている。

1. 本校の「複合型システム工学」教育プログラムの学習・教育目標（裏面）について知っていますか？（学習・教育目標の内容を全て憶えていなくても結構です）
2. 質問1で(1)と答えた方にお伺いします。この学習・教育目標をどこで知りましたか？（複数回答可）
3. 教員から、学習・教育目標の内容に関する説明はありましたか？
4. 教員から、JABEEに関する説明はありましたか？
5. 学習・教育目標等について、意見や要望があれば枠内に記入して下さい。

質問1と2では学習・教育目標の周知度と周知の手段を、質問3と4では教員から学習・教育目標の内容説明、JABEEに関する説明を受けたかどうかを調べている。また、質問5では学習・教育目標に対する学生の意見と要望を調べている。

アンケート調査の集計結果の一部を表1と表2に示した。プログラムの全履修生425人(休学者は除く)に対して、回収数411(回収率96.7%)であった。調査の結果、学習・教育目標の周知度(設問1)は全体で84.4%となっているが、プログラム3,4年次(専攻科1,2年)の周知度100%に比べて、1,2年次(本科4,5年)では82.2%と周知度が低く、中には60%台というクラスもあった。

なお、学年毎のアンケート結果の分析は次項以降に示している。

表1 質問1, 3, 4の集計結果(クラス別)

	クラス人数	回収数	回収率%	質問1 学習・教育目標 の周知度				質問3 学習・教育目標の内容 に関する説明の実施				質問4 JABEEに関する 説明の実施			
				知っている		知らない		あった		無かった		あった		無かった	
				n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
4M	41	40	97.6	24	60.0	16	40.0	32	80.0	8	20.0	33	82.5	7	17.5
4E	39	39	100.0	37	94.9	2	5.1	39	100.0	0	0.0	39	100.0	0	0.0
4J	35	33	94.3	23	69.7	10	30.3	28	84.8	5	15.2	29	87.9	4	12.1
4C	36	32	88.9	29	90.6	3	9.4	31	96.9	1	3.1	30	93.8	2	6.3
4Z	40	38	95.0	37	97.4	1	2.6	38	100.0	0	0.0	38	100.0	0	0.0
1年次(本4年)小計	191	182	95.3	150	82.4	32	17.6	168	92.3	14	7.7	169	92.9	13	7.1
5M	43	43	100.0	40	93.0	3	7.0	41	95.3	1	2.3	41	95.3	1	2.3
5E	31	30	96.8	23	76.7	7	23.3	28	93.3	2	6.7	28	93.3	2	6.7
5J	37	34	91.9	25	73.5	9	26.5	31	91.2	3	8.8	30	88.2	4	11.8
5C	42	42	100.0	29	69.0	13	31.0	35	83.3	5	11.9	35	83.3	5	11.9
5Z	30	30	100.0	30	100.0	0	0.0	30	100.0	0	0.0	30	100.0	0	0.0
2年次(本5年)小計	183	179	97.8	147	82.1	32	17.9	165	92.2	11	6.1	164	91.6	12	6.7
S1	15	15	100.0	15	100.0	0	0.0	15	100.0	0	0.0	14	93.3	1	6.7
K1	8	8	100.0	8	100.0	0	0.0	8	100.0	0	0.0	8	100.0	0	0.0
3年次(専1年)小計	23	23	100.0	23	100.0	0	0.0	23	100.0	0	0.0	22	95.7	1	4.3
S2	19	18	94.7	18	100.0	0	0.0	18	100.0	0	0.0	15	83.3	3	16.7
K2	9	9	100.0	9	100.0	0	0.0	9	100.0	0	0.0	9	100.0	0	0.0
4年次(専2年)小計	28	27	96.4	27	100.0	0	0.0	27	100.0	0	0.0	24	88.9	3	11.1
合計	425	411	96.7	347	84.4	64	15.6	383	93.2	25	6.1	379	92.2	29	7.1

表 2 質問 2 の集計結果(クラス別)

	周知人数	ガイダンス		ホームルーム		シラバス		掲示		ホームページ		その他		回答数
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
4M	24	16	66.7	9	37.5	14	58.3	2	8.3	0	0.0	2	8.3	43
4E	37	13	35.1	27	73.0	26	70.3	5	13.5	4	10.8	4	10.8	79
4J	23	12	52.2	3	13.0	12	52.2	1	4.3	0	0.0	1	4.3	29
4C	28	16	57.1	4	14.3	16	57.1	0	0.0	2	7.1	1	3.6	39
4Z	37	8	21.6	35	94.6	8	21.6	1	2.7	0	0.0	0	0.0	52
1年次(本4年)小計	149	65	43.6	78	52.3	76	51.0	9	6.0	6	4.0	8	5.4	242
5M	40	21	52.5	11	27.5	27	67.5	6	15.0	8	20.0	2	5.0	75
5E	23	20	87.0	8	34.8	14	60.9	4	17.4	0	0.0	1	4.3	47
5J	25	12	48.0	9	36.0	17	68.0	9	36.0	3	12.0	2	8.0	52
5C	29	13	44.8	13	44.8	14	48.3	8	27.6	1	3.4	2	6.9	51
5Z	30	16	53.3	22	73.3	14	46.7	9	30.0	0	0.0	2	6.7	63
2年次(本5年)小計	147	82	55.8	63	42.9	86	58.5	36	24.5	12	8.2	9	6.1	288
S1	15	14	93.3	8	53.3	10	66.7	4	26.7	2	13.3	1	6.7	39
K1	8	7	87.5	4	50.0	5	62.5	4	50.0	0	0.0	0	0.0	20
3年次(専1年)小計	23	21	91.3	12	52.2	15	65.2	8	34.8	2	8.7	1	4.3	59
S2	18	14	77.8	9	50.0	12	66.7	7	38.9	2	11.1	1	5.6	45
K2	9	8	88.9	5	55.6	4	44.4	2	22.2	0	0.0	1	11.1	20
4年次(専2年)小計	27	22	81.5	14	51.9	16	59.3	9	33.3	2	7.4	2	7.4	65
合計	346	190	54.9	167	48.3	193	55.8	62	17.9	22	6.4	20	5.8	654

2. アンケート結果の分析

【質問 1】 本校の「複合型システム工学」教育プログラムの学習・教育目標（裏面）について知っていますか？（学習・教育目標の内容を全て憶えていなくても結構です。）

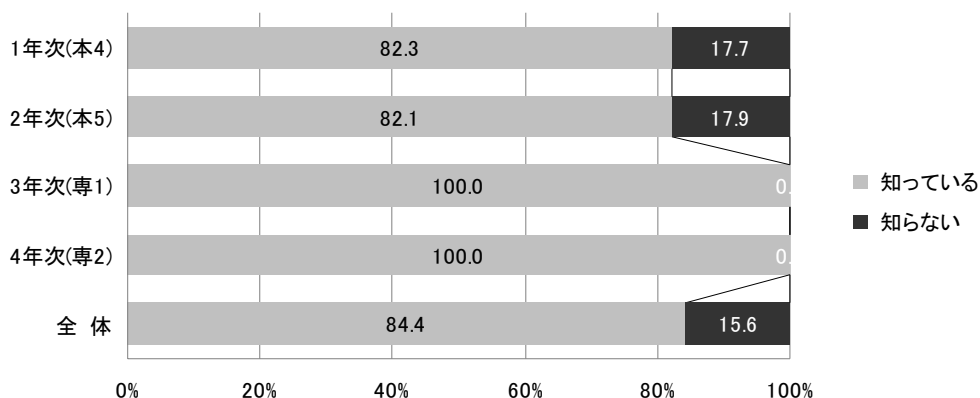


図 1 質問 1 の集計結果

学年が進行にするにつれて、学習・教育目標の周知度が高くなる傾向にあった。1, 2 年次（本科 4, 5 年）では 82.2%と周知度が低く、今後、さらに改善に向けての取り組みが必要である。それに対して、3, 4 年次（専攻科 1, 2 年）の周知度は 100%であり、専攻科生に対しては完全に周知されていると判断できる。

【質問2】 質問1で(1)と答えた方にお伺いします。この学習・教育目標をどこで知りましたか？（複数回答可）

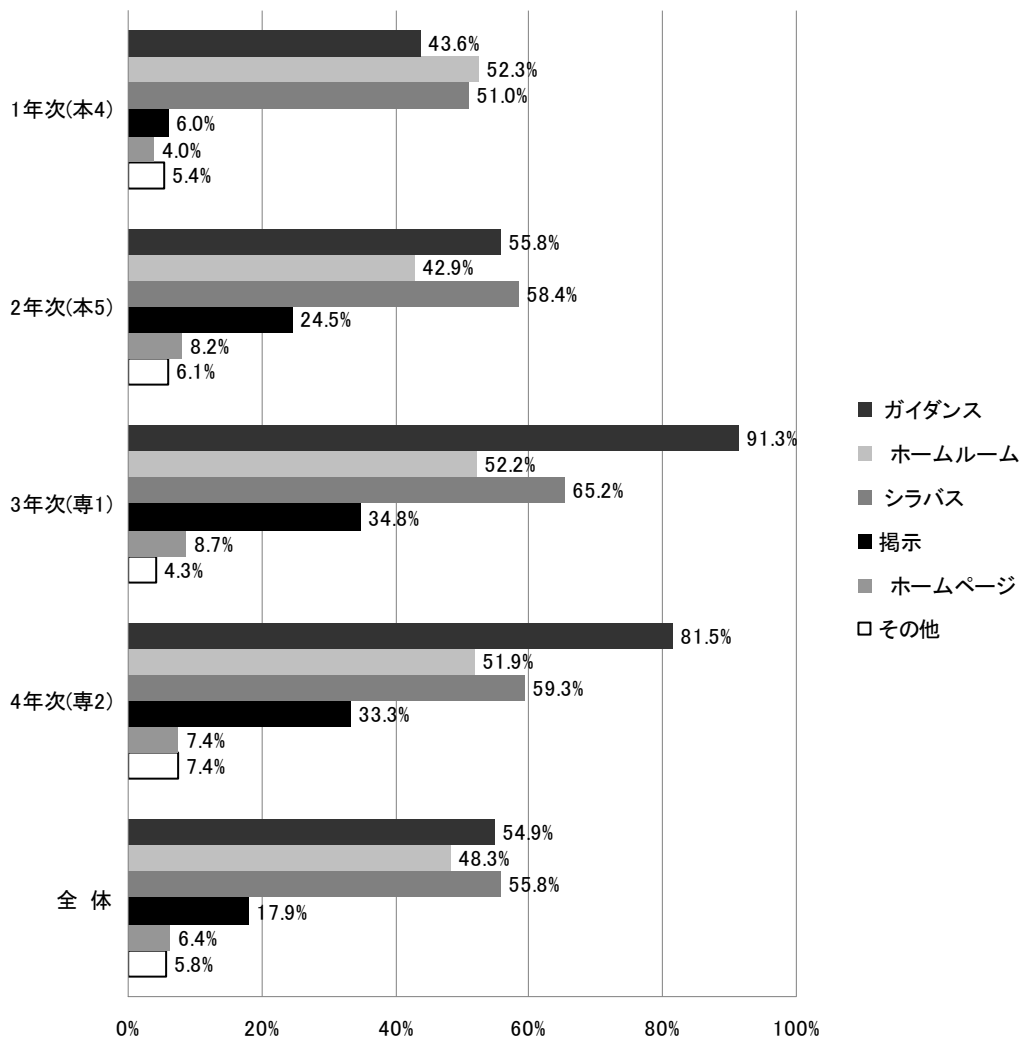


図2 質問2の集計結果

全体としては、シラバス 55.8%、ガイダンス 54.9%、ホームルーム 48.3%の順に多く、ホームページは6.4%と極めて低かった。また、専攻科では8割以上がガイダンスと回答していた。

その他の回答が全体で20件（5.8%）あったが、その内容と回答数を以下に示した。

- 1) 携帯カード (6)
- 2) 先生(担任)の説明 (4)
- 3) 授業・講義 (3)
- 4) このアンケート用紙の裏 (2)
- 5) 取得する単位を計算しているとき (1)
- 6) 学校のパンフレット (1)
- 7) 噂 (1)
- 8) 配布物 (1)
- 9) 記入無 (1)

【質問 3】 教員から、学習・教育目標の内容に関する説明はありましたか？

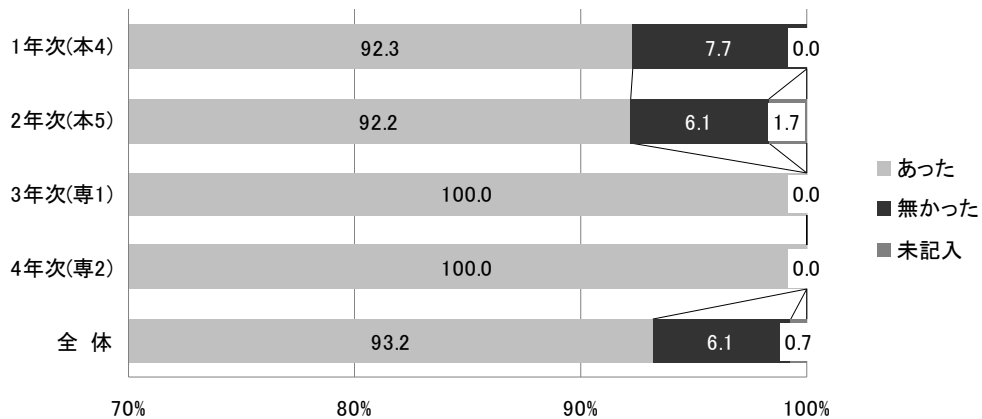


図 3 質問 3 の集計結果

教員から学習・教育目標の内容に関する説明があったと答えた学生は全体で 93.2%と、昨年度の調査に比べ 8.9%改善された。特に、プログラム 1 年次(本科 4 年生)では 12.5%，2 年次(本科 5 年生)では 8.1%改善された。また、3,4 年次(専攻科 1,2 年生)では昨年度と同様に全員が「説明があった」と回答していた。

【質問 4】 教員から、JABEE に関する説明はありましたか？

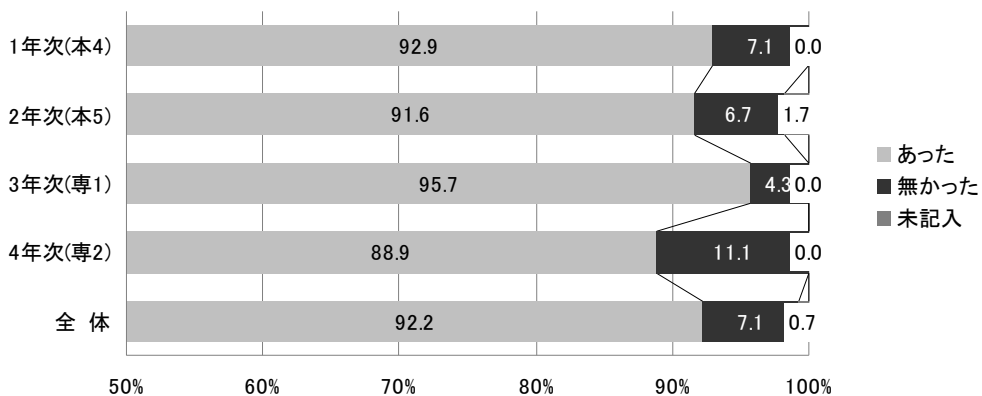


図 4 設問 4 の集計結果

「教員から JABEE に関する説明があった」と答えた学生は全体で 92.2%であり、昨年度の調査に比べて 9.6%改善されていた。特に、プログラム 1 年次(本科 4 年生)では 18.4%，2 年次(本科 5 年生)では 5.8%改善されていた。それに対して、3,4 年次(専攻科 1,2 年生)で昨年度は 100%であったが、今年度は 3 年次(専攻科 1 年生)では 95.7%，4 年次(専攻科 2 年生)では 88.9%と低下していた。

質問 3、質問 4 とともに、プログラム 1,2 年次(本科 4,5 年生)で「説明があった」という回答の割合が増加し、クラスによるばらつきも減少していた。1,2 年次(本科 4,5 年生)では昨年度の反省をもとにクラス担任による説明等で改善されたものと考えられる。

JABEE に関する説明については、今後 3,4 年次(専攻科 1,2 年生)において再検討の必要がある。